

BEWERTUNGSKRITERIEN für das Wintersemester 2010/11, 7P

Fach: PROJEKTMANAGEMENT

Statement „Spring Awakening“, bis 13. Okt. 10	3 Fragen zu „Controlling“ bis 15. Dez. 10 (max. 15 Pkt)	Projekt-management – MAPPE bis 16. Jän. 11	Beurteilungs-bogen „Mündliche Mitarbeit“ bis 22. Dez. 10	Mitgestaltung des Unterrichts	Note Lt. LB-VO §14, Abs. 2-6
Das Statement enthält verschiedene Argumente, die für und gegen eine Beteiligung am Projekt sprechen. Die eigene Position ist mehrfach begründet.	Eine der Fragen ist als multiple choice-Frage oder in einer anderen „alternativen“ Form gestellt. Die Themen der Fragen sind abwechslungsreich, vertiefen den Inhalt. Sie zeigen eine Auseinandersetzung mit dem gesamten Themenbereich auf. Die Antworten sind richtig.	Kopien und die Mitschrift von Folien und von der Tafel sind vollständig und vertieft durch persönliche Notizen, Ergänzungen, Fragen, die den Unterrichtsverlauf inhaltlich dokumentieren. Eine Auseinandersetzung mit dem Thema zeigt sich.	Die Selbsteinschätzung zeigt eine ehrliche, selbstkritische Beurteilung. Im Gespräch mit der Lehrerin kann die Einschätzung durch mehrere Beispiele begründet bzw. durch die Fremdeinschätzung ergänzt werden.	Pünktlichkeit zu Unterrichtsbeginn und bei schriftlichen Abgaben; Wortmeldungen im Unterricht; Planendes Denken für die zukünftige Gestaltung des Faches; Einbringen von persönlichen Wissen und Fragen zum Fach bzw. der Methoden.	1: Sehr gut Anforderungen ¹² werden in weit über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt; deutlich vorliegende Eigenständigkeit ¹³ ; selbständige Anwendung des Wissens und Könnens ¹⁴ muss vorliegen .

¹² Anforderungen bezieht sich auf a) Erfassung und Anwendung des Lehrstoffes; b) Durchführung der Aufgaben.

¹³ Als drittes Kriterium wird c9 Eigenständigkeit aufgelistet.

¹⁴ Als viertes Merkmal ist unter d) selbstständige Anwendung des Wissens und Könnens zu lesen.

Das Statement enthält Argumente, die für und gegen die Projekt-beteiligung sprechen. Die eigene Position ist begründet.	Eine der Fragen ist „alternativ“ gestellt. Die Themen sind unterschiedlich und weisen die wichtigsten inhaltlichen Bereiche auf. Die Antworten sind richtig.	Kopien und die Mitschrift von Folien und von der Tafel sind vollständig. Persönliche Notizen zeigen die Beteiligung am Unterrichtsverlauf sowie die Auseinandersetzung mit dem Thema auf.	Die Selbsteinschätzung ist ehrlich und selbstkritisch gemacht. Im Gespräch mit der Lehrerin kann die Einschätzung begründet bzw. durch die Fremdeinschätzung ergänzt werden.	Pünktlichkeit zu Unterrichtsbeginn und bei schriftlichen Abgaben; Wortmeldungen im Unterricht; Interesse an der zukünftigen Gestaltung des Faches wird durch Nachfragen gezeigt.	2: Gut Anforderungen werden in über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt; merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; bei entsprechender Anleitung ist selbständige Anwendung des Wissens und Könnens möglich
Das Statement bezieht eindeutig Position zur Projektbeteiligung und begründet die eigene Position. Auch bei einer ablehnenden Position werden positive Aspekte genannt.	Eine der Fragen ist „alternativ“ gestellt. Die Fragen spiegeln den Versuch wider, das Thema von mehreren Seiten abzufragen. Die Antworten sind richtig.	Die Mappe enthält alle Kopien und die Mitschriften der wichtigsten Folien bzw. Tafelanschriften.	Die Selbsteinschätzung wurde ehrlich gemacht. Im Gespräch fallen Begründungen zwar schwer, werden jedoch versucht. Die Fremdeinschätzung wird als Ergänzung gesehen.	Pünktlichkeit zu Unterrichtsbeginn und bei schriftlichen Abgaben; Wortmeldungen im Unterricht sind vorhanden.	3: Befriedigend Anforderungen werden in den wesentlichen Beiträgen zur Gänze erfüllt; mangelnde Eigenständigkeit werden durch merkliche Ansätze ausgeglichen

Das Statement enthält eine eindeutige Stellungnahme pro oder contra Projektbeteiligung. Es wird die persönliche Haltung kurz begründet.	Eine der Fragen ist „alternativ“ gestellt. Die Fragen bleiben an der Oberfläche des Themas. Die Antworten sind richtig	Die Mappe enthält mehr als die Hälfte der Unterlagen von Kopien und Mitschriften der wichtigsten Folien und Tafelanschriften. Die Unterrichtsthemen sind nachvollziehbar.	Die Selbsteinschätzung wurde ehrlich gemacht. Im Gespräch können keine Begründungen angeführt werden. Die Fremdeinschätzung wird als Ergänzung gesehen	Pünktlichkeit zu Unterrichtsbeginn und bei schriftlichen Abgaben.	4: Genügend Anforderungen werden in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt.
Das Statement wurde nicht abgegeben bzw. enthält keine Begründung der eigenen Position.	Die Fragen sind unvollständig, Antworten falsch. Die Fragestellungen wiederholen dasselbe Thema in anderen Worten.	Die Mappe ist unvollständig. Es ist kaum erkennbar, welche Inhalte im Fach besprochen wurden.	Die Selbsteinschätzung wurde nicht gemacht bzw. nicht in ehrlicher Auseinandersetzung.	Häufige Unpünktlichkeit im Unterricht bzw. bei den Abgaben. Beteiligung am Unterricht nur nach Aufforderung. Bei klaren Arbeitsaufträgen wird im Unterricht Zeit mit „Freizeit-aktivitäten“ verbracht (PC-Spiele...).	5: Nicht genügend Anforderungen werden nicht einmal in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt